

**Удосконалення технологій навчання як важливий напрямок  
реформування вищої освіти в Україні**

*Іванов С.М.*

Сьогодні основні напрями інноваційної діяльності у галузі освіти мають спрямовані на розробку та впровадження у навчальний процес засобів, що мають оптимізувати якість роботи освітньої системи в цілому.

Поняття "інноваційна діяльність" стосовно діяльності освітніх установ може бути розглянута як цілеспрямоване перетворення і змісту" навчання і організаційно-технологічних основ освітнього процесу, спрямоване на підвищення якості освітніх послуг, конкурентоспроможності освітніх установ та їх випускників, забезпечення всебічного особистісного та професійного розвитку студентів.

Таким чином, інноваційна діяльність перетворює характер навчання щодо таких його параметрів, як цільова орієнтація, характер і зміст взаємодії основних суб'єктів педагогічного процесу. Показниками нової якості освітнього процесу можуть виступати наступні характеристики: нові знання, формування основних компетенцій студентів, підвищення рівня їх особистісного розвитку; відсутність негативних ефектів і наслідків (перевантаження, стомлення, погіршення здоров'я, психічні розлади, дефіцит навчальної мотивації та ін.); підвищення професійної компетентності викладачів та їх ставлення до роботи; зростання престижу освітньої установи в соціумі, що виражається в припливі студентів і викладачів і тощо.

Потреба впровадження нових технологій навчання, адекватних сьогоденню, стала об'єктивною необхідністю. Не можна не відзначити, що самі студенти в першу чергу зацікавлені в отриманні такої освіти, яка допоможе їм адаптуватися в світі, що швидко змінюється.

На основі аналізу робіт вітчизняних і зарубіжних дослідників, педагогів, психологів було доведено, що використання мультимедійних технологій дозволяє вирішити дидактичні питання з великим освітнім ефектом, може стати

засобом підвищення ефективності навчання, значно скорочує час, відведений на вивчення обов'язкового навчального матеріалу, дає можливість суттєво поглибити і розширити коло розглянутих проблем і питань.

Сьогодні спостерігається дуже великий розрив: між володінням технологіями, які випускникам ВУЗів дала традиційна освіта, і тими технологіями, які використовуються в повсякденному житті. Це і культура презентацій, і система «переконання» замовників. Дуже: часто сьгоднішні випускники багатьох ВНЗ володіють цими навичками дуже погано, що в великій мірі пов'язано з недостатнім використанням сучасних аудіовізуальних технологій в навчанні.

Відтак, треба більше уваги приділяти реформам у галузі освіти. Необхідно на законодавчому рівні закріпити, що при реалізації освітніх програм незалежно від форм здобуття освіти обов'язково мають застосовуватися електронне навчання та дистанційні освітні технології.