

БАЛОВА Г. А.,

учитель правознавства Харківської гімназії
№ 6 «Маріїнська гімназія» Харківської
міської ради Харківської області,
«спеціаліст вищої категорії», учитель-
методист;

СОЛНЦЕВА Х. В.,

к. ю. н., доцент кафедри адміністративного
права та адміністративної діяльності
Національного юридичного університету
імені Ярослава Мудрого

ДЕЯКІ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВознавства у середній школі в Україні

У статті охарактеризовані деякі адміністративно-правові аспекти викладання предмету «Правознавство» у середній школі в Україні в процесі реформування сфери освіти; проаналізовані нормативно-правові акти, які регулюють суспільні відносини в процесі викладання предмету «Правознавство», проблемні питання та шляхи їх подолання.

Ключові слова: правознавство, реформування, освіта, адміністративно-правові аспекти, державний стандарт, адміністративне право.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Кархут О.Я. Механізм правового регулювання суспільних відносин у сфері освіти: теоретико-правовий аспект. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/5780/1/Karkhut.pdf> (Дата звернення 28.02.2018)
2. Реформа освіти і науки. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/reforma-osviti> (Дата звернення 28.02.2018)
3. Конституція України: Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30. Ст. 141.

4. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. *Офіційний вісник України*. 2012. № 11.
5. Светлана Топалова. Украинская школа и европейская идентичность. URL: <http://od.org.ua/%D1%83%D0%BA%> (Дата звернення 28.02.2018)
6. Закон України «Про освіту» № 2145-19 від 05.09.2017. *Відомості Верховної Ради України*. 2017. № 38-39. С.380
7. Державні стандарти. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti> (Дата звернення 28.02.2018)
8. Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів, Київ 2016. URL: <https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrrja&uact> (Дата звернення 28.02.2018)
9. Навчальна програма «Правознавство» для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/6pravo-10-standart-akadem-chnij-2016-lipen.doc> (Дата звернення 28.02.2018)
10. Навчальна програма «Правознавство» для 10-11-х профільних класів (профільний рівень). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/3pravo-10-11-profil-new-lipen-2016.doc> (Дата звернення 28.02.2018)
11. Богачов С. В. Право знати право. URL: <http://old.minjust.gov.ua/4354> (Дата звернення 28.02.2018)

REFERENCES

1. Bogachev SV Right to know the right. [online] Available at: <http://old.minjust.gov.ua/4354>
2. Constitution of Ukraine: Law no. 254к / 96-ВР. *Supreme Council of Ukraine*, June 28, 1996. No. 30. Art. 141
3. Curriculum "Jurisprudence" for 10-11 specialized classes (profile level). [online] Available at: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/3pravo-10-11-profil-new-lipen-2016.doc>
4. Curriculum for Fundamentals of Law for Grade 9 of General Education Institutions, Kyiv 2016. [online] Available at: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrrja&uact>
5. Educational program "Jurisprudence" for the 10th form of general educational institutions (standard level). [online] Available at: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/6pravo-10-standart-akadem-chnij-2016-lipen.doc>

6. Karhut O.Ya. The mechanism of legal regulation of public relations in the field of education: the theoretical and legal aspect. [online] Available at: <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/5780/1/Karkhut.pdf>
7. Reform of education and science. [online] Available at: <https://www.kmu.gov.ua/ua/diyalnist/reformi/reforma-osviti>
8. State standard of basic and complete secondary education. Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine no 1392. *Official Bulletin of Ukraine*. November 23, 2012. № 11.
9. State standards. [online] Available at: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
10. Svetlana Topalova. Ukrainian School and European Identity. [online] Available at: <http://od.org.ua/%D1%83%D0%BA%>
11. The Law of Ukraine "On Education" No. 2145-19. *Supreme Council of Ukraine*. September 5, 2017, no. 38-39. Art. 380

БАЛОВА, Г. А.

учитель правоведения Харьковской гимназии № 6 «Мариинская гимназия»

Харьковского городского совета Харьковской области, «специалист высшей категории»,

учитель-методист

СОЛНЦЕВА К. В.

кандидат юридических наук, доцент кафедры административного права и административной деятельности Национального юридического университета имени

Ярослава Мудрого

НЕКОТОРЫЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВОВЕДЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ В УКРАИНЕ

В статье охарактеризованы некоторые административно-правовые аспекты преподавания предмета «Правоведение» в средней школе в Украине в процессе реформирования сферы образования; проанализированы нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в процессе преподавания предмета «Правоведение», проблемные вопросы и пути их преодоления.

Ключевые слова: правоведение, реформирования, образование, административно-правовые аспекты, государственный стандарт, административное право.

BALOVA H. A.,

teacher of jurisprudence of Kharkiv Grammar School number 6 «Mariyinska Gimnaziya»

Kharkiv City Council Kharkiv Region, «Specialist of the highest category», teacher-
methodologist

SOLNTSEVA K. V.

PhD, Associate Professor at the Department of Administrative Law and Administrative
Activities of Yaroslav Mudryi National Law University

SOME ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECTS OF TEACHING JURISPRUDENCE AT THE SECONDARY SCHOOL IN UKRAINE

Problem setting. In the context of the territorial and administrative reform, active decentralization and improvement of the current legislation in Ukraine, the reform of education, which runs parallel and closely linked with these processes and its integration into a single European educational space, essentially aims to solve the problem of improving the quality of educational services at all levels: from elementary school to higher education institutions. But taking into account the formation of a law-governed state in Ukraine, the role and significance of the legal regulation of social relations cannot be diminished, moreover, they are now of particular urgency. The main feature of the model of the rule of law is the high regulation of social relations, including in the educational sphere. Education acts as a specific object of legal influence, and the relations that are formed in this area are the subject of special legal regulation.

Target of research. The purpose of the study is on the basis of analysis of theoretical foundations, legislative acts to investigate some administrative and legal aspects of teaching the subject «Jurisprudence / Law» in the secondary school in Ukraine.

Analysis of recent researches and publications. The following scientists analyze separate aspects of the question in their researches: O. Avtentyuk, S. Andreychuk, M. Anufriev, Y. Bytyak, O. Bandurka, I. Holosnichenko, M. Kornienko, M. Kurko, L. Myskiv, S. Obrusna, A. Podolyaka, T. Protsenko, V. Sychenko, T. Finikova, R. Shapoval, Y. Shemshuchenko and others.

Article's main body. One of the innovations in the reform of education at a high school is the increase of the level of training of specialists in the specialty 081 «Law». In order to select the qualitative student contingent and reduce corruption risks in 2016, nine universities of higher education in Ukraine conducted an experiment on admission to the Master's program in specialty 081 «Law» with the use of organizational and technological processes of EIT. In 2017, a pilot project is distributed to all higher education institutions trained by lawyers. This step is one of the components of the reform of legal education, on which the Ministry of Education and Science of Ukraine works, along with the development of the legal education standard and the Concept of reforming legal education in Ukraine.

To obtain more qualitative indicators of knowledge of the contingent of students, we consider it expedient to take into account the succession, the link between the levels of education. Therefore, the most significant place in modern school education is played by legal education. And it needs concrete changes in accordance with the realities of today and the aspirations of Ukraine to take a worthy place in the European community.

Of a great concern it is the small number of lessons planned to study the administrative law itself: 1 hour in the 10th form. For one lesson it is planned (according to the program) to study the following questions:

- General characteristics of administrative law;
- Subjects of administrative law. Public Service;
- Administrative misconduct: concept, signs, types;
- The grounds for administrative liability. Administrative penalties, juvenile administrative liability.

Conclusions and prospects for the development. Analysing the situation, one can state that the realities of a modern Ukrainian school, developed by the curriculum, for a few hours minimized the legal preparation of children. The result of this education is superficial knowledge of law, manifestations of legal unculture and legal nihilism of the younger generation.

Keywords: law, reform, education, administrative-legal aspects, state standard, administrative law.